

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа Селенгинского района**

**«Утверждено»
Приказ № 107 от 26.10.2020г.
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
Селенгинского района
А.Д.Ринчинов**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБОУ ДО ДЮСШ Селенгинского района**

**г.Гусиноозерск
2020**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Дополнительное образование специфическая среда общения, поле деятельности основополагающее средство формирования гуманистических ценностных установок; способствует профориентации, придает становлению человека новое качество. Основой дополнительного образования является опора не на отдельные индивидуальные особенности ребенка, а на целостное развитие личности.

Условия организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, регулируются: Уставом учреждения, типовым положением и Законом РФ «Об образовании».

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности. Он компенсирует неизбежную ограниченность школьного образования путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные, творческие запросы.

Дополнительное образование не только существенно расширяет знания о творческих возможностях человека, оно создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов. В дополнительном образовании реализуется свободный выбор учащимся: направлений, условий, группы, педагога, содержания обучения.

Для педагогов дополнительного образования главное не научить, а открыть ребенка, развить его потенциал, включить внутренние импульсы.

Образовательная программа - это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо конкретного учреждения дополнительного образования детей через содержание и объемы образования, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА НА ОСНОВЕ КОТОРОЙ РАЗРАБОТАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Селенгинского района разработана на основе нормативных документов:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании»:
- ст.7 Государственные образовательные стандарты
- ст.9 Образовательные программы
- ст.10 Формы получения образования
- ст. 12 Образовательные учреждения дополнительного образования
- ст.13 Устав образовательного учреждения
- ст.14 Общие требования к содержанию образования

- ст.15 Общие требования к организации образовательного процесса
- ст.17 Реализация образовательных программ
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного Образования
- Постановление №27 от 03.04.2003г. г.Москва «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования Сан ПиН 2.4.4.1251-03»
- Концепция о правах ребенка

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, гражданственности, здорового образа жизни и свободного развития личности.

Дополнительные образовательные предпрофессиональные программы дополнительного образования детей по видам спорта, реализуемых в МБОУ ДО ДЮСШ Селенгинского района

Наименование ОП ДО по видам спорта	Вид ОП ДО	Сроки реализации ОП ДО	Этапы спортивной подготовки	Возраст обуч-ся (от .. до.. лет)	Кол-во групп обуч-ся
1. Спортивное ориентирование	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 8 до 11 лет	
			Углубленный уровень	от 11 до 18 лет	1
2. Волейбол	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 7 до 13 лет	7
			Углубленный уровень	от 14 до 18 лет	3
3. Футбол	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 7 до 13 лет	3
			Углубленный уровень	от 13 до 18 лет	1
4. Шахматы	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 7 до 10 лет	5
			Углубленный уровень	От 11до 18 лет	1

5. Тяжелая атлетика	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 10 лет до 12 лет	2
			Углубленный уровень	от 12 лет до 17 лет	1
6. Мини-футбол	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 5 лет до 11 лет	7
			Углубленный уровень		
7. Гиревой спорт	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 10 лет до 12 лет	1
			Углубленный уровень	от 12 лет до 17 лет	1
8. Легкая атлетика	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 7 до 10 лет	2
			Углубленный уровень		
9. Спортивный туризм	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 7 до 10 лет	6
			Углубленный уровень		
10. Самбо	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 7 до 10 лет	4
			Углубленный уровень		
11. Дзюдо	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 7 до 10 лет	3
			Углубленный уровень		
12. Вольная борьба	Адаптированная	Базовый уровень 6 лет Углубленный уровень - 4 года	Базовый уровень	от 7 до 10 лет	3
			Углубленный уровень		

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Оптимальный режим занятий	Кол-во часов в год	Примерное количество занятий в год
Базовый уровень сложности					
1-2 года обучения	6	3	2х2х2	252	168
3-4 года обучения	8	4	2х2х2х2	336	168
5-6 года Обучения	10	5	2х2х2х2х2	420	210
Углубленный уровень сложности					
1-2 года Обучения	12	5 6	2х3х2х3х2 2х2х2х2х2х2	504	210
3-4 года обучения	14	6	2х2х3х3х2х2 2х3х2х2х3х2 3х3х2х3х3	588	252

6 ч./нед = 3 занятия х 2ч. (2 академических часа = 90 минут = 1ч.30 мин астрономических)

8 ч/нед = 4 занятия х 2ч.

10ч./нед = 5 занятий х 2ч.

12 ч./нед = 6 занятий х 2ч. или 3 занятия х 2ч. +2 занятия х 3ч. (3 академических часа = 135 мин. = 2ч.15мин. астрономических)

14 ч./нед = 4 занятия х 2ч. + 2 занятия х 3 ч. или 4 занятия х 3ч. + 1 занятие х 2ч.

Содержательное наполнение образовательной программы может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в школе:

- изменение контингента обучающихся;
- новый социальный заказ.

Эти изменения будут находить отражение в учебных планах на год, разрабатываемых на основе образовательной программы и группам обучения.

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Селенгинского района относится к типу – Образовательное учреждение дополнительного образования детей; виду – школа.

Тип образовательной программы	Виды образовательных программ
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) образование

РЕЖИМ РАБОТЫ

Занятия проводятся по 45 минут с пятиминутным перерывом.

Прием учащихся в спортивную секцию на базовый уровень обучения проводится на основании заявления родителей и справки от врача о состоянии здоровья и допуске к занятиям избранным видом спорта.

Критериями оценки деятельности школы являются:

I –уровень - базовый:

- стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта,

II – уровень - углубленный:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

Содержательная деятельность Детско-юношеской спортивной школы свободная, основанная на личных интересах добровольности и инициативы самих детей.

Физическое воспитание и спорт, будучи важными аспектами образования и культуры, должны развивать у каждого человека склонности, волю и выдержку и содействовать его полному включению в общество.

Непрерывность занятий физической культурой и спортом должна обеспечиваться в течение всей жизни в рамках всеобщего, непрерывного и демократического образования.

На уровне отдельных лиц, физическое воспитание и спорт содействуют сохранению и улучшению здоровья, разумному проведению досуга и дают человеку возможность лучше переносить неудобства современной жизни.

На уровне общества они обогащают общественные отношения и развивают спортивный дух, который за пределами самого спорта является необходимым для жизни в обществе.

Потенциальными заказчиками являются:

- дети;
- родители;
- образовательные учреждения;
- правоохранительная система;
- социум.

Родителям	Образователь-ному учреждению	Правоохранительной системе	Социум	Самому ребенку
Физически здоровый	воспитанный	патриот	Психически здоровый	Организация свободного времени
Интеллектуально развитый	Целеустремленный	здоровый	Социально адаптированный	Общение в коллективе сверстников
-культурный; -является личностью; -социально ориентированный.	Ориентированный в профессии	-ответственный; -трудолюбивый; -порядочный; -честный	Законопослушный	-нравственный; -спортивный

В основу типового плана учебной программы заложена нормативно-правовая основа, регулирующая деятельность спортивной школы.

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса: физический, технико-технический, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответственно его требованиям спортивного высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение педагогической задачи.

Важно отметить, что в рамках свободного времени дети добровольно выбирают те виды спорта, которые для них приемлемы и значимы.

Детско-юношеская спортивная школа является учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Детско-юношеская спортивная школа направлена на развитие массового спорта, на уровнях подготовки ставятся задачи:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов, с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- стабильность состава занимающихся;
- уровень освоения основ техники видов спорта, навыков, гигиены и самоконтроля;
- освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;
- освоение теоретического раздела программы;
- результаты выступлений на областных и районных соревнованиях.

Основное направление работы Детско-юношеской спортивной школы – спортивно-оздоровительное.

Система обеспечения методической деятельности:

1. Информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности

2. Методическое обеспечение организационно-спортивно-массовой работы

Повышение квалификации педагогов

- Программное-обеспечение педагогического процесса

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основной целью образовательной программы Детско-юношеской спортивной школы – создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии личности учащихся, воспитании из них достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства и культурных членов мирового сообщества, осознающих ценность явлений жизни человека.

Задачи образовательной программы:

- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию как основы формирования образовательных запросов и потребностей;
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитания осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- укрепление здоровья, повышение работоспособности воспитанников, совершенствования физических и психических качеств, необходимых для овладения техникой и тактикой по видам спорта;
- привитие навыков здорового образа жизни, формирования волевых качеств личности, умения управлять собой, жизнестойкости, целеустремленности;
- организация спортивного досуга.

МОДЕЛЬ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

Детско-юношеская спортивная школа призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Основное направление работы ДЮСШ – спортивно-оздоровительное.

Многолетняя спортивная подготовка учащихся осуществляется на базовом и углубленном уровнях сложности

ДЮСШ обеспечивает прием всех желающих заниматься физической культурой и спортом, не имеющих медицинских противопоказаний.

Критериями оценки деятельности ДЮСШ являются:

1. Базовый уровень сложности (1-6 год обучения):

- стабильность состава занимающихся, посещаемость занятий;
- уровень освоения основных двигательных навыков.
- динамика роста показателей физической подготовленности;
- уровень освоения основ техники видов спорта, гигиены и самоконтроля.

3. Углубленный уровень сложности (1-4 год обучения):

- уровень физического развития;
- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся;
- уровень освоения объемов тренировочных нагрузок;
- уровень освоения теоретического раздела программы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Детско-юношеская спортивная школа проводит прием и обучение детей мужского и женского пола и организует работу с обучающимися в течение календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября. В зависимости от специфики спорта, учебно-тренировочные занятия, спортивно-педагогические дисциплины ведутся по учебным программам дополнительного образования и учебным планам, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий.

Для обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха учащихся в период каникул проводятся различные спортивно-массовые мероприятия.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: теоретические занятия, групповые учебно-тренировочные занятия, работа с детьми по индивидуальным планам, тестирование, контрольные нормативы по ОФП и СФП, участие в соревнованиях, матчевых встречах.

Расписание занятий составляется по предоставлению тренеров-преподавателей по видам спорта в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным образовательным программам.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки используем системы спортивного отбора, включающую в себя:

- а) анализ физического развития и освоения спортивных навыков обучающихся;
- б) сдача контрольных нормативов с целью комплектования секций.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный процесс в соответствии с программами по видам спорта и уровнями сложности:

- Базовый уровень сложности (6 лет)
- Углубленный уровень сложности (2-4 года)

Проведение учебно-тренировочных занятий осуществляется на базе общеобразовательных учреждений на основании договоров безвозмездного пользования

Продолжительность и последовательность учебной недели, учебно-тренировочных занятий определяется расписанием, утвержденным директором ДЮСШ на основании учебного плана, программ по видам спорта, норм санитарно-гигиенического режима.

- в) сдача контрольных нормативов с целью комплектования объединений (секций);
- г) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный процесс в соответствии с программами по видам спорта и уровням сложности:

- *Базовый уровень (период подготовки 6 лет);*
- стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта,
- *Углубленный уровень сложности (2-4 года):*
- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.
- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;

- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;
- зачисление воспитанников спортивной школы в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

Количество часов в неделю в группах различного уровня подготовки определяется согласно программам по видам спорта и этапу подготовки.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Общие требования к приему граждан в Учреждение регулируются Законом «Об образовании» и другими Федеральными законами, а также Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, определяются Учредителем в соответствии с действующим законодательством и закрепляются в уставе Учреждения.

Участниками учебно-тренировочного процесса в Учреждении являются обучающиеся, тренеры-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

При приеме детей в Учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми этим Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В Учреждение принимаются дети на основании письменного заявления родителей и медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, о возможности (допуске) заниматься.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких секциях (группах), менять их в течение года.

Возраст занимающихся в спортивно-оздоровительных группах 6-18 лет (для учащейся молодежи до 21 года), возможен прием детей и младше 6 лет.

Порядок зачисления обучающихся в группы, перевод из одной группы в другую определяется учреждением при сдаче контрольно-спортивных нормативов по физической и технической подготовке занимающихся и оформляется приказом директора.

По решению тренерско-преподавательского совета Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения, систематические пропуски учебно-тренировочных занятий допускается отчисление занимающегося.

Организация воспитания обучающихся в спортивной школе включает в себя:

- определение объекта воспитания;
- оценку воспитательной ситуации;
- уяснение субъектом воспитания целей и задач воспитания;
- планирование воспитательной работы;
- осуществление прогноза результатов воспитательного воздействия;
- подбор, расстановку кадров;
- постановку задач воспитателя;
- организацию управления системой воспитания
- определение оптимальных средств, приемов, методов и форм решения воспитательных задач;
- изучение особенностей воспитуемых и условий воспитания в ходе

воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей,
организацию контроля и коррекцию исходных установок воспитания;

- закрепление положительного опыта;
- оценку результатов воспитания.

Эффективность воспитания спортсмена во многом зависит от качества управления системой воспитания.

Управление системой воспитания направлено на обеспечение ее оптимального функционирования и достижение желаемых целей воспитания.

Это достигается:

- глубоким уяснением субъектами воспитания целей воспитательной работы;
- изучением исходного состояния управляемой системы воспитания;
- четким планированием воспитательной работы;
- продуманной постановкой задач;
- подбором, обучением, расстановкой кадров, организацией строго спроса за состоянием воспитательной работы в секции;
- вооружением воспитателей всех уровней передовой методикой использования форм, методов и видов воспитания работы;
- научной организацией труда воспитателей;
- оценкой состояния и действительности воспитательной работы;
- систематическим контролем и корректированием воспитательных воздействий.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качественное выполнение образовательной программы предусматривает:

- организацию спортивных секций по видам спорта, где осуществляется теоретическая и практическая подготовка занимающихся через учебно-тренировочные занятия, участие в товарищеских, районных и республиканских соревнованиях;
- проведение культурно-массовых мероприятий (подвижные игры, эстафеты, конкурсы, походы, тематические вечера, развлекательные программы);
- создание материально-технической базы для выполнения образовательной программы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Конечным результатом учебно-тренировочного процесса должно стать:

- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- утверждение здорового образа жизни, воспитание морально-этических и волевых качеств;
- подготовка сборных команд для участия в республиканских соревнованиях;
- формирование патриотического сознания и развития чувства гордости за свою страну;
- выполнение массовых и взрослых спортивных разрядов.